

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит  
Денежного обращения и кредита

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения  
Адаменко А.А.  
(протокол от 17.04.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования:      Очная форма обучения – 4 года  
    Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем:    в зачетных единицах: 4 з.е.  
    в академических часах: 144 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Профессор, кафедра денежного обращения и кредита Родин  
Д.Я.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегиальный<br>орган | Ответственное<br>лицо   | ФИО             | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|--|---|-----------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Денежного<br>обращения и<br>кредита            | Заведующий<br>кафедрой,<br>руководитель<br>подразделения,<br>реализующего<br>ОП | Хорольская Т.Е. | Согласовано | 25.03.2024, № 7                 |
| 2 | Факультет<br>Финансы и<br>кредит               | Председатель<br>методической<br>комиссии/совет<br>а                             | Носова Т.П.     | Согласовано | 15.04.2024, № 8                 |
| 3 | Факультет<br>Финансы и<br>кредит               | Руководитель<br>образовательно<br>й программы                                   | Окорокова О.А.  | Согласовано | 17.04.2024, № 8                 |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, необходимых для принятия управленческих решений в области функционирования банковского института с точки зрения общих теорий управления и с позиции банковского дела. Вопросы управления коммерческим банком преимущественно рассматриваются с позиции банковского законодательства, особенности структуры банковских подразделений, банковского финансового, кадрового менеджмента, выполнения отдельных банковских операций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить организационно-управленческую структуру банка по сегментно-функциональным признакам;;
- выявить структуру банковского капитала и методы мобилизации ресурсов для кредитной инвестиционной деятельности;;
- научиться управлять банковскими финансовыми рисками, выбирать оптимальные методы хеджирования;;
- изучить направления банковской политики банка с точки зрения ликвидности, доходности операции, финансовой устойчивости;;
- научиться использовать методы комплексного управления активами и пассивами с целью поддержания оптимальной структуры баланса банка;;
- приобрести навыки проводить рациональную кредитно-финансовую политику по подбору инструментария и методов управления устойчивым развитием банка..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П4 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-П4.3 Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.

*Знать:*

ПК-П4.3/Зн1 Способы поиска и критерии оценки вариантов управленческих решений, необходимых для осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора

*Уметь:*

ПК-П4.3/Ум1 Находить и критически оценивать варианты управленческих решений, необходимые для осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора, и нести за них ответственность

*Владеть:*

ПК-П4.3/Нв1 Навыками поиска и критической оценки вариантов управленческих решений, необходимых для осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора

ПК-П9 Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы

ПК-П9.5 Управляет бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка на основе анализа динамики и структуры рынка корпоративного кредитования.

*Знать:*

ПК-П9.5/Зн1 Знает операции на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками),

ПК-П9.5/Зн2 Знает бизнес-процессы агентов и контрагентов финансового рынка

*Уметь:*

ПК-П9.5/Ум2 Умеет управлять бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка

*Владеть:*

ПК-П9.5/Нв3 Имеет навыки управления бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка

ПК-П10 Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-П10.2 Формирует пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений.

*Знать:*

ПК-П10.2/Зн1 Знать методы и приемы финансового консультирования при формировании и продвижении финансовых продуктов и услуг

*Уметь:*

ПК-П10.2/Ум1 Уметь использовать инструменты финансового консультирования при составлении долгосрочных и краткосрочных планов продаж финансовых продуктов и услуг

*Владеть:*

ПК-П10.2/Нв1 Владеть методологией оценки продвижения финансовых продуктов и услуг на конкретных сегментах рынка

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Банковский менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

| Период | доимость<br>сы) | доимость<br>ЭТ) | ая работа<br>всего) | ая контактная<br>(часы) | ые занятия<br>сы) | ие занятия<br>сы) | ьная работа<br>сы) | ая аттестация<br>сы) |
|--------|-----------------|-----------------|---------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
|--------|-----------------|-----------------|---------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|

| обучения        | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, часы, часы) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 144                       | 4                        | 59                                   | 3                                      | 30                        | 26                          | 31                            | Экзамен (54)                    |
| Всего           | 144                       | 4                        | 59                                   | 3                                      | 30                        | 26                          | 31                            | 54                              |

#### Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, часы, часы) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 144                       | 4                        | 25                                   | 3                                      | 10                        | 12                          | 92                            | Экзамен (27)                    |
| Всего           | 144                       | 4                        | 25                                   | 3                                      | 10                        | 12                          | 92                            | 27                              |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Управление и оценка банковской деятельности</b>  | <b>34</b> |                                 | <b>12</b>          | <b>10</b>            | <b>12</b>              | ПК-П4.3   |
| Тема 1.1. Сущность и функции банковского менеджмента и его роль в системе управления коммерческим банком с полным набором услуг | 12        |                                 | 4                  | 4                    | 4                      |   |
| Тема 1.2. Банковская политика: стратегия и тактика  | 12        |                                 | 4                  | 4                    | 4                      |   |
| Тема 1.3. Оценка финансово-эко-номической деятельности банка  | 10        |                                 | 4                  | 2                    | 4                      |   |

|  |           |          |           |           |           |                                |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| <b>Раздел 2. Финансовое управление банка</b>   | <b>18</b> |          | <b>7</b>  | <b>4</b>  | <b>7</b>  | ПК-П9.5                        |
| Тема 2.1. Оценка и управление риском в банковском деле   |           |          |           |           |           |                                |
| Тема 2.2. Эффективность банковской деятельности по отдельным направлениям                              |           |          |           |           |           |                                |
| Тема 2.3. Кредитная политика банка и техника предоставления банковских кредитов                        | 8         |          | 3         | 2         | 3         |                                |
| Тема 2.4. Управление инвестиционным портфелем банка  | 10        |          | 4         | 2         | 4         |                                |
| <b>Раздел 3. Эффективное управление банковскими ресурсами</b>  | <b>35</b> |          | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | ПК-П10.2                       |
| Тема 3.1. Стратегия и политика управления ликвидностью и резервами                                     | 12        |          | 4         | 4         | 4         |                                |
| Тема 3.2. Управление собственным капиталом коммерческого банка   | 12        |          | 4         | 4         | 4         |                                |
| Тема 3.3. Способы управления активами и пассивами, чувствительными к риску изменения процентных ставок | 11        |          | 3         | 4         | 4         |                                |
| <b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b> |           |           |           | ПК-П4.3<br>ПК-П9.5<br>ПК-П10.2 |
| Тема 4.1. Экзамен  | 3         | 3        |           |           |           |                                |
| <b>Итого</b>   | <b>90</b> | <b>3</b> | <b>30</b> | <b>26</b> | <b>31</b> |                                |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|---|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Управление и оценка банковской деятельности</b>  | <b>43</b> |                                 | <b>3</b>           | <b>4</b>             | <b>36</b>              | ПК-П4.3   |
| Тема 1.1. Сущность и функции банковского менеджмента и его роль в системе управления коммерческим банком с полным набором услуг | 13        |                                 | 1                  | 2                    | 10                     |   |
| Тема 1.2. Банковская политика: стратегия и тактика  | 18        |                                 | 1                  | 1                    | 16                     |   |

|  |            |          |           |           |           |                                |
|--|------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| Тема 1.3. Оценка финансово-эко-номической деятельности банка   | 12         |          | 1         | 1         | 10        |                                |
| <b>Раздел 2. Финансовое управление банка</b>   | <b>44</b>  |          | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>36</b> | ПК-П9.5                        |
| Тема 2.1. Оценка и управление риском в банковском деле   | 12         |          | 1         | 1         | 10        |                                |
| Тема 2.2. Эффективность банковской деятельности по отдельным направлениям                              | 10         |          | 1         | 1         | 8         |                                |
| Тема 2.3. Кредитная политика банка и техника предоставления банковских кредитов                        | 12         |          | 1         | 1         | 10        |                                |
| Тема 2.4. Управление инвестиционным портфелем банка  | 10         |          | 1         | 1         | 8         |                                |
| <b>Раздел 3. Эффективное управление банковскими ресурсами</b>  | <b>27</b>  |          | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b> | ПК-П10.2                       |
| Тема 3.1. Стратегия и политика управления ликвидностью и резервами                                     | 11         |          | 1         | 2         | 8         |                                |
| Тема 3.2. Управление собственным капиталом коммерческого банка   | 8          |          | 1         | 1         | 6         |                                |
| Тема 3.3. Способы управления активами и пассивами, чувствительными к риску изменения процентных ставок | 8          |          | 1         | 1         | 6         |                                |
| <b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>  | <b>3</b>   | <b>3</b> |           |           |           | ПК-П4.3<br>ПК-П9.5<br>ПК-П10.2 |
| Тема 4.1. Экзамен  | 3          | 3        |           |           |           |                                |
| <b>Итого</b>   | <b>117</b> | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>92</b> |                                |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Управление и оценка банковской деятельности**

**(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)**

*Тема 1.1. Сущность и функции банковского менеджмента и его роль в системе управления коммерческим банком с полным набором услуг*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Понятие, необходимость и сущность банковского менеджмента.
2. Характеристика составных элементов банковского менеджмента
3. Система показателей банковского менеджмента



## *Тема 1.2. Банковская политика: стратегия и тактика*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

1. Особенности системы корпоративного управления в банке
2. Система стратегических ориентиров политики банка
3. Построение системы стратегического планирования
4. Виды и типы организационных структур управления банком

## *Тема 1.3. Оценка финансово-экономической деятельности банка*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Финансовый анализ деятельности кредитной организации как элемент системы банковского менеджмента
2. Рейтинговые системы оценки финансово экономической деятельности банка
3. Оценка доходности и прибыльности функционирования банка

## **Раздел 2. Финансовое управление банка**

*(Очная: Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)*

### *Тема 2.1. Оценка и управление риском в банковском деле*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Основные виды банковских рисков и их краткая характеристика.
2. Оценка и измерение банковских рисков.
3. Методы хеджирования банковских рисков
4. Совершенствование системы банковского риск- менеджмент

### *Тема 2.2. Эффективность банковской деятельности по отдельным направлениям*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Управление рентабельностью отдельных направлений деятельности банка
2. Управление рентабельностью банковского продукта

### *Тема 2.3. Кредитная политика банка и техника предоставления банковских кредитов*

*(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Понятие, сущность и элементы кредитной политики банка.
2. Управление кредитным процессом в банке.
3. Принципы формирования и анализ структуры кредитного портфеля банка.
4. Управление кредитным портфелем банка

### *Тема 2.4. Управление инвестиционным портфелем банка*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Понятие инвестиционной стратегии коммерческого банка.
2. Методы управления инвестиционной деятельностью банка.
3. Управление рентабельностью инвестиционного портфеля

### **Раздел 3. Эффективное управление банковскими ресурсами**

**(Очная: Лекционные занятия - 11ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)**

#### **Тема 3.1. Стратегия и политика управления ликвидностью и резервами**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

1. Понятие и виды банковской ликвидности
2. Количественные и качественные показатели ликвидности баланса коммерческого банка
3. Стратегическое и тактическое управление ликвидностью
4. Теории управления банковской ликвидностью

#### **Тема 3.2. Управление собственным капиталом коммерческого банка**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

1. Функции банковского капитала.
2. Требования Центрального Банка России величине достаточности капитала банка. Базель 2 и Базель
3. Привлечение капитала за счет внешних и внутренних источников

#### **Тема 3.3. Способы управления активами и пассивами, чувствительными к риску изменения процентных ставок**

**(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

1. Целевые установки размещения банковских ресурсов
2. Стратегии управления активами и пассивами.
3. GAP – анализ и показатели дюрации.
4. Хеджирование риска изменения процентных ставок

### **Раздел 4. Промежуточная аттестация**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)**

#### **Тема 4.1. Экзамен**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)**

Экзамен

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Управление и оценка банковской деятельности**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

#### **1. Задача 1**

Банк выдал кредит в размере 500,000 рублей на 5 лет под 10% годовых. Какова общая сумма, которую заемщик должен вернуть по истечении срока кредита?

## 2. Задача 2

Банк планирует увеличить процентную ставку по депозитам с 4% до 5%. Если вклад составляет 1,000,000 рублей, сколько дополнительных процентов получит вкладчик за год?

## 3. Задача 3

Банк имеет активы в размере 10,000,000 рублей и пассивы в размере 8,000,000 рублей. Какова величина собственного капитала банка?

## 4. Задача 4

Банк получил доход от кредитования в размере 600,000 рублей и понес расходы в размере 400,000 рублей. Какова прибыль банка?

## 5. Задача 5

Если банк выдает кредит на сумму 300,000 рублей под 12% годовых, какой доход банк получит через 3 года?

### **Раздел 2. Финансовое управление банка**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

#### 1. Задача 1

Банк выдал кредит в размере 500,000 рублей на 3 года под 10% годовых. Какова общая сумма, которую заемщик должен вернуть по истечении срока кредита?

#### 2. Задача 2

Банк предлагает депозит с процентной ставкой 5% годовых. Если клиент вложит 200,000 рублей на 2 года, сколько процентов он получит по окончании срока?

#### 3. Задача 3

Банк имеет активы в размере 10,000,000 рублей и обязательства в размере 8,000,000 рублей. Какова величина собственного капитала банка?

#### 4. Задача 4

Банк планирует увеличить свой капитал на 15% в следующем году. Если текущий капитал составляет 12,000,000 рублей, каков будет капитал банка через год?

#### 5. Задача 5

Кредитный портфель банка составляет 50,000,000 рублей. Если уровень просроченной задолженности составляет 3%, какова сумма просроченной задолженности?

### **Раздел 3. Эффективное управление банковскими ресурсами**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

#### 1. Задача 1

Банк выдал кредит на сумму 100 000 рублей под 10% годовых. Какую сумму клиент должен будет вернуть через год?

#### 2. Задача 2

Клиент положил на депозит 50 000 рублей под 5% годовых на 3 года. Какую сумму он получит по истечении срока, если проценты начисляются ежегодно?

#### 3. Задача 3

Банк имеет активы в размере 1 000 000 рублей и пассивы в размере 800 000 рублей. Какова величина собственного капитала банка?

#### 4. Задача 4

Банк планирует увеличить свою прибыль на 20% в следующем году. Если текущая прибыль составляет 500 000 рублей, сколько составит планируемая прибыль?

#### **Раздел 4. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

### **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П10.2 ПК-П4.3 ПК-П9.5*

*Вопросы/Задания:*

#### 1. Вопросы к экзамену

1. Прибыль и рентабельность банковской деятельности.
2. Финансовое планирование - как направление банковского менеджмента.
3. Управление банковским капиталом и определение его достаточности.
4. Экономические рычаги регулирования деятельности банка.
5. Роль и место экономического анализа в системе управления банком.
6. Анализ бухгалтерского баланса банка.
7. Сущность информационной безопасности банка.
8. Управление кредитным и процентным спрэдом.
9. Управление риском фондовых операций.
10. Правомерные и неправомерные потребители банковской тайны.
11. Система показателей рейтинговой оценки устойчивости банка в свете Стандартов Базельского комитета.
12. Стратегия и политика управления ликвидностью и резервами.
13. Управление услугами по ведению депозитов.
14. Управление депозитными пассивами и другими источниками формирования средств банка.
15. Новые методы и проблемы забалансового финансирования в банковском деле
16. Управление акционерным капиталом банка
17. Способы управления активами и пассивами для защиты от риска изменения процентных ставок
18. Финансовые фьючерсы, опционы, своп – контракты и другие методы управления активами и пассивами.
19. Банковская отчетность
20. Наращение по простым процентным ставкам.
21. Организация функционирования рынка межбанковских кредитов

*Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П10.2 ПК-П4.3 ПК-П9.5*

*Вопросы/Задания:*

#### 1. Вопросы к экзамену

1. Прибыль и рентабельность банковской деятельности.
2. Финансовое планирование - как направление банковского менеджмента.
3. Управление банковским капиталом и определение его достаточности.
4. Экономические рычаги регулирования деятельности банка.
5. Роль и место экономического анализа в системе управления банком.

6. Анализ бухгалтерского баланса банка.
7. Сущность информационной безопасности банка.
8. Управление кредитным и процентным спрэдом.
9. Управление риском фондовых операций.
10. Правомерные и неправомерные потребители банковской тайны.
11. Система показателей рейтинговой оценки устойчивости банка в свете Стандартов Базельского комитета.
12. Стратегия и политика управления ликвидностью и резервами.
13. Управление услугами по ведению депозитов.
14. Управление депозитными пассивами и другими источниками формирования средств банка.
15. Новые методы и проблемы забалансового финансирования в банковском деле
16. Управление акционерным капиталом банка
17. Способы управления активами и пассивами для защиты от риска изменения процентных ставок
18. Финансовые фьючерсы, опционы, своп – контракты и другие методы управления активами и пассивами.
19. Банковская отчетность
20. Наращение по простым процентным ставкам.
21. Организация функционирования рынка межбанковских кредитов

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Банковский менеджмент: Учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 379 с. - 978-5-16-107506-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2096/2096118.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Банковский менеджмент: Учебник / Ю.Ю. Русанов, Л.А. Бадалов, В.В. Маганов, О.М. Русанова. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 480 с. - 978-5-16-010534-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1949/1949127.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Коротун, О.Н. Менеджмент: основные технологии: Учебное пособие / О.Н. Коротун, И.С. Кошель, В.В. Мазур. - 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 108 с. - 978-5-394-04830-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2083/2083027.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Исаев, Р.А. Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии: Практическое пособие / Р.А. Исаев. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 222 с. - 978-5-16-102456-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1861/1861789.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Резник, С.Д. Менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина. - 4 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 367 с. - 978-5-16-109592-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1937/1937176.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://cbr.ru/> - Сайт ЦБ РФ
2. <https://www.rbc.ru/> - Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
3. <http://www.arb.ru/> - Официальный сайт ассоциации российских банков
4. <https://www.asv.org.ru/> - Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

#### Учебная аудитория

305300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

307300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

#### Лекционный зал

415300

LED Экран - 1 шт.

PTZ камера (Pan-tilt-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.

USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.

Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.

Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.

Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.

компьютер. i3-530/2.93ГГц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.

Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.

Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.

Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.

Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.

Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

425300

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и



др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Банковский менеджмент" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.